

"Волшебные хлопки"

Упражнения с хлопками развивают детское произвольное внимание (ребенок сознательно наблюдает за деятельностью педагога).

Педагог говорит детям, что он будет хлопать в ладоши по-разному, а дети должны постараться точно повторить его хлопки.

Педагог сидит перед детьми и четвертными длительностями выполняет разнообразные хлопки.

Одно упражнение делается до тех пор, пока большинство детей не будет выполнять его правильно. Педагог должен молчать, реагируя на исполнение мимикой. Упражнение сменяется другим, как только большинство детей справится с первым заданием. Все движения выполняются в зеркальном отображении. Если педагог делает движение правой рукой, то дети выполняют его левой, и наоборот:

- 1) 4 раза по коленям обеими руками (повторить 2 раза).
- 2) 3 раза по коленям, 1 раз в ладоши (повторять до точного исполнения).
- 3) 2 раза по коленям, 2 раза в ладоши.
- 4) 1 раз по коленям, 1 раз в ладоши (с повторением).
- 5) 1 раз по коленям, 3 раза в ладоши.
- 6) 4 раза в ладоши.
- 7) 3 раза в ладоши, 1 раз по коленям.
- 8) 2 раза в ладоши, 2 раза по коленям.
- 9) 1 раз в ладоши, 1 раз по коленям (с повторением).
- 10) 1 раз в ладоши, 3 раза по коленям.
- 11) Поочередно правой и левой рукой по коленям.
- 12) 2 раза по одному колену, 2 раза по другому.
- 13) 3 раза по одному колену, 1 раз по другому.

С 11-го упражнения поменять руки: если начали правой, то начать левой.

Акцент (более четкий удар на сильную долю) должен перейти на другую руку. Выполнять на одном занятии можно не более четырех комбинаций, чтобы дети не устали.

Делать упражнения следует в сдержанном темпе. Обязательно нужно похвалить детей.