

Рассмотрено на заседании
Совета МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 11»
протокол № 2 от «3» апреля 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 11»
_____ Болдырь Н.И.
03.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида 11»
за 2023год**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о ДОО	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Оценка системы управления.....	8
1.4. Оценка кадрового обеспечения.	11
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.	17
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	17
1.7. Оценка материально-технической базы.....	18
1.8. Оценка функционирования ВСОКО.....	20
2. Результаты анализа показателей ДОО	23
3. Вывод.....	25

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 11» составлено в соответствии с: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО за 2023 год.

1. Аналитическая часть

1.2 Общие сведения об организации

Наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 11», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11»

Местонахождение МАДОУ: 350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, Калининградская, 5;

почтовый адрес: 350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Калининградская, 5.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Калининградская, 5;

350049, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ; ул.им. Рылеева,356.

Телефон/ Факс: (861) 255-72-25;(861)255-35-69

Адрес электронной почты: detsad11@kubannet.ru

Адрес официального сайта: <http://www.ds11.centerstart.ru>

Руководитель ДОО: Болдырь Наталья Ивановна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье, праздничные дни — выходные.

Учредитель ДОО: Муниципальное образование город Краснодар

Функции и полномочия собственника имущества автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации

муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150.

График работы:

понедельник-четверг 9.00 до 18.00 пятница 9.00 до 17.00

Адрес официального сайта учредителя ДОО: www.uo.krd.ru

Организационно-правовая форма учреждения: автономное учреждение.

Сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности: 19 июня 2019 г. № 0006491.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28
- Уставом ДОО, локальными актами ДОО.

В 2023 году дошкольное учреждение посещало 267 воспитанников по 2-м адресам в возрасте от 1,5 до 8 лет. Режим пребывания детей в ДОО: с 07.00 до 19.00 часов.

В учреждении функционировало 13 групп:

3 группы раннего возраста для детей раннего возраста- 1.5 до 3 лет 12 часового пребывания.

3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста -3-4 года 12 часового пребывания.

2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста - 4-5 лет 12 часового пребывания.

3 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста - 5 - 6 лет 12 часового пребывания.

2 группы общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста - 6 - 7 лет 12 часового пребывания.

Состав воспитанников.

Среди воспитанников мальчиков 55 % и девочек 45%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11» (далее – ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольная организация провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение реализует утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО; ФОП ДО: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол.

В дошкольном учреждении функционировала психологическая служба. Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики — наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Результат качества освоения образовательной программы на конец 2023 г. представлен в таблице №1.

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	воспитанников в пределе нормы
	153	71,1	57	26,5	5	2,3	215	97,6

В марте 2023 года педагогом — психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп с целью определения школьной зрелости, для выявления детей, не готовых к школьному обучению. Результаты теста по методике Г.Ф. Кумариной говорят о готовности детей к обучению в школе.

Обследовано 31 детей подготовительной группы.

В результате обработки диагностических данных получены следующие результаты:

высокий уровень — 59%;

средний уровень — 41%;

низкий уровень — 0%.

По результатам проведенного психодиагностического обследования детей по определению готовности к школе, можно сказать, что будущие первоклассники имеют необходимый и достаточный уровень школьной зрелости, наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных, здоровье-сберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательная работа. При выборе стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Он показал:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	238	89,1 %
Неполная с матерью	28	10,5%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	1	0,4
----------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	37,5%
Два ребенка	130	48,6 %
Три ребенка и более	37	13,8 %

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Автономное учреждение возглавляет руководитель заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальные органы управления ДОО: Наблюдательный совет, Совет ДОО, Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

✓ Совет Автономной организации: изыскивает возможности резервов дальнейшего роста и совершенствования деятельности дошкольной организации, стабильности на образовательном рынке.

✓ Наблюдательный совет Автономной организации рассматривает: предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации.

✓ Попечительский совет, постоянно действующий коллегиальный орган Автономной организации, созданный для содействия внебюджетному

финансированию Автономной организации и оказания ей организационной, консультативной и иной помощи.

✓ Общее собрание работников Автономной организации является постоянно действующим органом управления. В состав Общего собрания работников входят все работники, для которых Автономная организация является постоянным местом работы. Общее собрание работников Автономной организации собирается не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от списочного состава работников Автономной организации. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

✓ Педагогический совет разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономной организации. Все работники Автономной организации, задействованные в образовательном процессе (администрация, педагоги), с момента приёма на работу и до расторжения трудового договора входят в состав Педагогического совета. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Автономной организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим органом и собирается не реже четырёх раз в год.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положение о Совете ДОО, Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Попечительском совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

**Распределение персонала по уровню образования и полу, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-
правового характера; на конец отчетного года) правового характера; на
конец отчетного года)**

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8
педагогические работники – всего (сумма строк 907–918)	25	17	17	8	8	24
в том числе: воспитатели	19	11	11	8	8	19
старшие воспитатели	2	2	2			2
музыкальные руководители	1	1	1			1
инструкторы по физической культуре	1	1	1			1
учителя-логопеды						
учителя-дефектологи						
педагоги-психологи	2	2	2			1
социальные педагоги						
педагоги-организаторы						
учителя иностранных языков						
педагоги дополнительного образования						
другие педагогические работники						
Учебно-вспомогательный персонал - всего	11	1		10		11
из них:						
младший воспитатель	9	1		8		9
помощник воспитателя	2			2		2
Иной персонал	15	3		12		11
Из общей численности учителей-дефектологов (строка 912): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование		X	X	X	X	
Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку	19					
Медицинский персонал организации (в строку 901 не включается)			X		X	

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОО работает 25 педагогов. Из них: 2 старший воспитатель, 19 воспитателей, 2 педагога-психолога, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя- логопеда. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 85%

Высшее — 17 человек; 8 среднее — профессиональное.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

Раздел 11. Распределение персонала по стажу работы, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; заполняется на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						Из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
педагогические работники – всего (сумма строк 1107–1118)	1106	25	3	4	5	5	6	2	25	3	4	5	5	6	2
в том числе: воспитатели	1107	19	3	2	3	4	6	1	19	3	2	3	4	6	1
старшие воспитатели	1108	2			1	1			2			1	1		
музыкальные руководители	1109	1						1	1						1
инструкторы по физической культуре	1110	1			1				1			1			
Педагогпсихологи	1113	2		2					2		2				

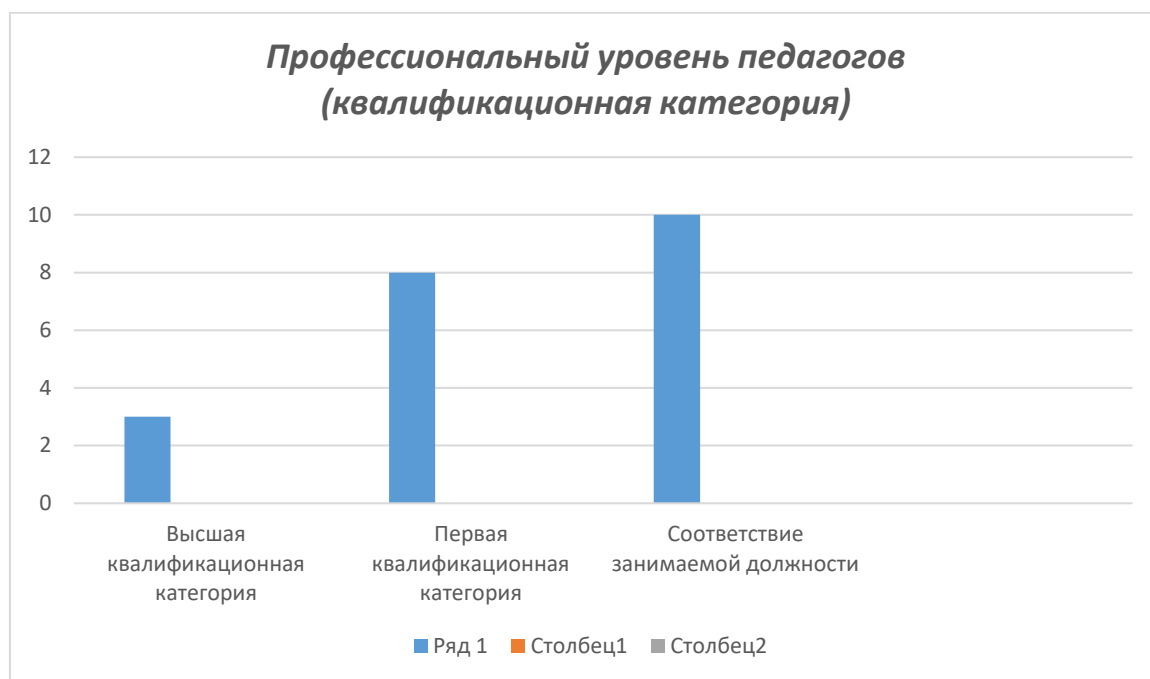
Учебно-вспомогательный персонал – всего	11 19	11	1	2		1	3	4							
из них: младший воспитатель	11 20	9	1	1		1	2	4							
помощник воспитателя	11 21	2		1			1								
Иной персонал	11 22	15				6	6	3							

Распределение персонала по возрасту, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
			Моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
педагогические работники – всего (сумма строк 1007–1018)	1006	25	4	4	4	4	2	3	2	2		
в том числе: воспитатели	1007	15	4	2	2	3	2	2	2	2		
старшие воспитатели	1008	2			1	1						
музыкальные руководители	1009	1						1				
инструкторы по физической культуре	1010	1			1							
Педагог-психологи	1013	2		2								
Учебно-вспомогательный персонал – всего	1019	11	2	1	2	2	2	1				
из них: младший воспитатель	1020	9	1	1	2	2	2					
помощник воспитателя	1021	2	1					1				
Иной персонал	1022	15			2		5	5		1	2	

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

Основная часть педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Педагоги без категории — это вновь принятые педагоги.



Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня Педагогов.

В 2023 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям, организованным МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) г. Краснодара.

Воспитатели ДОО участвовали в профессиональных конкурсах:

- ✓ «Педагогические Вёсны»
- ✓ «Воспитатель года города Краснодар»
- ✓ «Я- исследователь»
- ✓ «Новые идеи –новой школе»
- ✓ «Лучший педагог наставник города Краснодар» в 2023
- ✓ «Битва наставников» в 2023
- ✓ «Педагог в кадре»

Публикации:

1 «Вариативный подход к формированию профессиональной компетентности начинающего педагога в дошкольном образовательном учреждении»

Методическое пособие «Вариативный подход к формированию профессиональной компетентности начинающего педагога в дошкольном образовательном учреждении» рассматривает традиционные формы методической работы, особенности профессиональной компетентности педагога, в нем представлены результаты изучения современных форм образовательных технологий и механизмов их применения в образовательной деятельности ДОО. Практико-ориентированный характер пособия придает определенные направления развития профессиональной компетентности педагога.

Методическое пособие предназначено для педагогов и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, студентов вуза, магистров дошкольного образования, заинтересованных лиц в повышении своего профессионального мастерства в современных условиях развития образования и общества в целом.

В 2023 году детский сад закончил работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Вариативный подход к формированию профессиональной компетентности начинающего педагога в дошкольной образовательной организации». И получил статус муниципальной сетевой инновационной площадки по теме: «Вариативный подход к формированию профессиональной компетентности начинающего педагога в дошкольной образовательной организации»

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что детский сад не полностью укомплектован кадрами, педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-

методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка и организована в зависимости от возрастной специфики развития детей, комфортна, эстетична.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО; ФОП ДО.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Мультимедийный проектор	Интерактивные доски	Ноутбук	Компьютер детский сенсорный	Принтер
13	10	10	16	7	14

Все кабинеты и группы ДОО оснащены техническими средствами для использования современных информационно-коммуникационных технологий для работы с детьми. В дошкольной организации существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. Воспитанники ДОО не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Выводы: Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, в следующем учебном году

планируется продолжить работу по оснащению ДОО новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО; ФОП ДО.

1.6. Оценка материально-технической базы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11» размещается в 2-х корпусах по адресам; ул. Калининградская,5; ул. Рылеева ,356 Калининградская,5 – 2-х этажное здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 2; музыкально-спортивный зал — 1; кабинет познавательная комната — 1.

Рылеева,356 - 2-х этажное здании. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 12; музыкальный зал — 1; спортивный зал-1.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО; ФОП ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО; ФОП ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка и организована в зависимости от возрастной специфики развития детей, комфортна, эстетична.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО: ФОП ДО обеспечивает высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории ДОО выделяются следующие функциональные зоны (ул. Калининградская,5): игровая зона: 4 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона - спортивная площадка. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. На территории ДОО выделяются следующие функциональные зоны (ул. Рылеева.356): игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона - спортивная площадка, музыкальная площадка, метеорологическая- площадка, космическая площадка. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием: футбольные ворота, гимнастический комплекс лиана средняя, лабиринт, качели. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны охранного предприятия на договорной основе.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- -реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- -результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- -соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11». Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты самообследования
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11»
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек /68%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека / 16 %
1.8.2	Первая	5 человек / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек / 4 %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/267
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,5 кв. м (Калининградская ,5) 94 кв. м (Рылеева,356)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

2. Вывод

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11» соответствует требованиям законодательства.

Анализ показателей указывает на то, что структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2023 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – от 93 до 96 %. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями. На всех возрастных этапах среда трансформируется, усложняется и изменяется в соответствии с программными требованиями. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО. В 2023 году дошкольная организация закончила работу в статусе: муниципальной инновационной площадки по теме: «Вариативный подход к формированию профессиональной компетенции начинающего педагога в дошкольном образовательном учреждении».

ДОО укомплектовано не достаточным количеством педагогических и иных работников. Работающие имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой

профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах - практикумах, совещаниях, научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее укомплектование дошкольного образовательного учреждения педагогическими кадрами ,проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО; ФОП ДО.