

## Лексическая тема: «Насекомые»

1. Каких насекомых ты знаешь? Кто из них ползает, летает, прыгает? Кто из насекомых кусается и жалится, а кто нет? Чем питаются насекомые? Назовите части тела насекомых. Как долго живут насекомые? Куда они прячутся зимой?
2. Родителям рекомендуется:  
Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;  
На картинке, в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;  
Рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);  
Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;  
Рассказать, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.
3. Рассмотрите насекомое и опишите его по образцу:  
У майского жука 6 лапок, голова, глаза, усики, туловище, 4 крыла (2 крыла расположены снаружи, они жесткие, под ними находятся ещё 2 маленьких крылышка) .  
У пчелы - ...  
У бабочки - ...
4. Посчитай от 1 до 10 : кузнечиков, муравьев, комаров.
5. Вставь пропущенный предлог:  
Пчелы жужжат ... цветком. Жучок ползёт ... цветком. Стрекозы кружатся ... водой. Гусеница спряталась ... листиком.
6. Закончи предложение.  
Муравей сидел около ... . Божья коровка ползала по ... . Жук спрятался под ... . Муха села на ... . Гусеница сидела на ... . Муха ползала по ... .
7. Сколько лапок у жука? Сколько лапок у паука?  
Нарисуй жука и паука.
8. Выучи наизусть

### **Пчела.**

Вокруг цветка жужжанье  
У пчёлки расписание:  
Весь день нектар качает,  
А ночью отдыхает.

### **Шмель.**

С первым солнцем шмель  
проснулся,  
Встрепенулся, отряхнулся...  
Лепестков открытие  
Для шмелей событие!

### 1.«Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной, а затем самостоятельно слова:

НА-СЕ-КО-МО-Е 🖐🖐🖐🖐🖐 БА-БОЧ-КА 🖐🖐🖐 ЖУК 🖐 СТРЕ-КО-  
ЗА 🖐🖐🖐 ПЧЕ-ЛА 🖐🖐 ШМЕЛЬ 🖐 О-СА 🖐🖐 КО-МАР 🖐🖐 МУ-ХА 🖐🖐  
МУ-РА-ВЕЙ 🖐🖐🖐 ГУ-СЕ-НИ-ЦА 🖐🖐🖐🖐 КУЗ-НЕ-ЧИК 🖐🖐🖐 КРЫ-  
ЛО 🖐🖐 ГЛА-ЗА 🖐🖐 У-СЫ 🖐🖐 ЯЙ-ЦО 🖐🖐

### 2.«Сосчитай до пяти»

Один жук, два жука ... пять жуков

(муравей, пчела, оса, бабочка, шмель, стрекоза, комар, муха, гусеница, кузнечик)

### 3.«Где бабочка?»

Бабочка летает над цветком

Бабочка села на цветок

Бабочка летает вокруг цветка

Бабочка села на травку

Бабочка сидит около цветка

Бабочка спряталась под листик

### 4.«Четвертый лишний»

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Таракан, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

### 5. «Насекомые - великаны»

Не муравей, а ... муравьище! (кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук)

### 6. «Чей?»

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

### 7.«Один – много - нет»

Жук – жуки, нет жуков (бабочка, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук)

### 8. Подобрать слова – действия (глаголы):

Жук (что делает?) – летает, кружится, жужжит

Бабочка - ...

(порхает, сидит, перелетает) и тд.