

**Публичный доклад о деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 11»  
За 2022 – 2023 учебный год**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** серия 23Л01 регистрационный № № Л035-01218-23/00243357 от 19.06.2019 срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Юридический и фактический адрес: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калининградская, 5, ул. Рылеева, 356, тел./факс (861) 2557225; 2553569

Детский сад расположен в Западном внутригородском округе города Краснодар, в благоприятном микрорайоне «старого города», экологическая обстановка в норме, источники шума не превышают санитарных норм. Проезд трамваем: 6,7,3,21,11 до остановки "Калининградская"; троллейбус 4,14,6,10,2; автобус 52,11,28,34,22,67,106 до остановки Севастопольская. В радиусе пятистах метров вокруг детского сада каких-либо предприятий, загрязняющих атмосферу, источников радиационного загрязнения нет. Влияние со стороны автомагистрали одностороннего движения легкового автотранспорта по улице имени Калинина, и ул. Рылеева незначительно.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы - с 7:00 до 19:00, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 группы, 225 воспитанников, из них:

3 ясельные группы (для детей 1,6- 3 года)

3 младшие группы (для детей 3-4 лет)

2 средние группы (для детей 4-5 лет)

2 старшие группы (для детей 5-6 лет)

2 подготовительные к школе группы (для детей 6-7 лет).

Количество мест и воспитанников: здание детского сада (Калининградская,5) рассчитано на 100 места (2 групповые ячейки); здание детского сада (Рылеева, 356) рассчитано на 225 мест (12 групповых ячеек). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода по 2-м адресам составляет 225 человек.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей:** нет.

Детский сад работает в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Вариативный подход к формированию профессиональной компетентности начинающего педагога в дошкольном образовательном учреждении». Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 2375 от 01.11.2022г.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** в соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

Наблюдательный совет;

Совет автономного учреждения;

Попечительский совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Общие и групповые советы родителей.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий — Болдырь Наталья Ивановна.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** приоритетными задачами деятельности педагогического коллектива МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11» в 2022-2023 учебном году являлись:

1. Начать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО

- Изучение новых технологий
- Обеспечение развивающей среды разработками и дидактическими материалами.
- Интеграция методов и технологий в образовательный процесс по всем возрастным группам в различные виды детской деятельности.

- Создание в группах и прогулочных площадках «говорящей» развивающей среды.

2. Углубить работу по развитию связной речи детей и формированию экологических представлений средствами детской художественной литературы.

- наглядное моделирование/мнемотехника;
- прием «ИЗОСКАЗКА», развитие речи детей с помощью мультфильмов;
- использование кругов Эйлера для развития связной речи дошкольников;
- технология исследовательской деятельности, коллекционирование, технология проблемного обучения.

3. Совершенствовать и систематизировать работу по повышению мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение педагогических и информационных технологий.

- Знакомство с платформами для современных форм дистанционной работы.
- Проведение педсовета с использованием дистанционных форм.
- Проведение дистанционного родительского собрания

С 01.09.2022 ДОО продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://ds11.centerstart.ru>

**1.11. Контактная информация:** Юридический и фактический адрес: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калининградская, 5, тел./факс (861) 255-72-25; 255-35-69 e-mail: detsad11@kubannet.ru.

## **2. Особенности образовательного процесса**

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- Образовательным программам дошкольного образования.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2,3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 "Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

- Устав МАДОУ МО г. Краснодар " Детский сад № 11.

- Образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11»  
Экспериментальная деятельность: не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду работает педагог-психолог и учитель-логопед для детей с нарушениями речи.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** в течение 2022-2023 учебного года образовательная деятельность в рамках кружковой деятельности (дополнительные платные образовательные услуги) не осуществлялась.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** нет.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного**

**образования, культуры и спорта;** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №23»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»;
- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №134»;
- МБДОУ 1 «Рябинка» г. Нефтеюганск;
- ГУСО «Специальный детский сад № 45 г. Барановичи» Республики Беларусь,
- МБДОУ 1 «Теремок» Республика Карачаево-Черкессия,
- МБДОУ 33 «Алёнушка» Республика Северная Осетия Алания.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** цель сотрудничества с родителями в 2022-2023 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемых образовательных программ ДОО.
2. Изучить интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Сотрудничество с семьей в 2022-2023 году осуществлялось в следующих направлениях:

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОО и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.
4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОО.
5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО.

6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В работе с родителями были использованы следующие формы:

- Родительские собрания: групповые, установочный и итоговый
- Конкурсы совместной творческой деятельности
- Подготовка детско-родительских творческих и исследовательских проектов
- Праздники и совместные досуги
- Индивидуальные консультации
- Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**

Развивающая предметно-пространственная среда строится на основе требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Обстановку в группах создали таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры и самостоятельной деятельности.

В МАДОУ имеется 2 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. Активная познавательная и творческая деятельность ребенка в развивающей предметно-пространственной среде во всех группах реализовалась в следующих основных направлениях:

- спортивно-оздоровительном (история спорта, достижения, различные игры и упражнения);

- художественно-эстетическом (декоративные панно, создание коллажей, организация сменных выставок);
- конструкторско-пространственном (лего-конструирование, работа с соленым тестом, работа в технике «бумажная пластика», куклы из ткани, ниток, бумаги, знакомство с народными промыслами);
- экологическом (схемы, модели, символы, знаки, эксперименты, поисковая деятельность, трудовая);
- музыкально-ритмическом (жанры, инструменты шумовые, народные, сочинение собственных произведений и многое другое);
- «про все на свете» (энциклопедии, познавательные фильмы).

Раскрывая каждое из этих направлений, воспитатели обеспечивали образовательное, воспитательное, целостное развитие, предоставляли ребенку возможность познавать мир во всем многообразии его проявлений: цвете, звуке, форме, тактильных, температурных, динамических, социальных, культурных, научных, физических и других формах. Для активизации эстетических впечатлений используются приемы тематического и сезонного декорирования групп, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках.

В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Для организации образовательной развивающей деятельности детский сад (Калининградская,5) имеет:

- музыкальный –спортивный зал;
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда;
- методический кабинет.

Рылеева,356 имеет:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- методический кабинет.

Все кабинеты специалистов оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет-систему и электронной почтой. У всех воспитателей на группах по двум адресам имеются ноутбуки и выход в Интернет.

Детский сад оснащен современным интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски Smart Board. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.

- Мультимедийная установка с механизированным экраном – для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др. (музыкальный зал и групповые ячейки)

- Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.

Обогащение материально-технического оснащения в 2022-2023 году:

Приобретение игрушек и развивающих игр

Приобретение канцелярских товаров и методической литературы

Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, хозяйственного инвентаря

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.** В образовательной организации разработан и утверждён Паспорт безопасности учреждения.

Противопожарная безопасность.

В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, функционирует автоматическая пожарная защита ОСПАК «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, свободные эвакуационные выходы с сообщением о пожаре на пульт пожарной части, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы, согласно требований регламента пожарной безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО разработан план, согласно которого проводятся соответствующие мероприятия, досуги с детьми по данной теме. На территории нанесена дорожная разметка для освоения и закрепления знаний правил дорожного движения.

Антитеррористическая защита и гражданская оборона.

Охрана дошкольного учреждения осуществляется путем назначения одного стационарного поста при входе на территорию МАДОУ, сотрудник охранного предприятия ООО охранный предприятие «Телохранитель-Секьюрити» (далее охранник) работает, согласно графика, ежедневно (кроме субботы и воскресенья):

График работы поста: пн., вт., ср., чт., пят. с 07:00 до 19:00. На посту дежурит один охранник. Организация, обеспечение и контроль за соблюдением пропускного режима возлагается на: охранника охранной организации с 07:00



до 19:00; дежурных администраторов (по графику дежурств) с 7:00 до 19:00; сторожей (по графику дежурств): в рабочие дни с 19:00 до 07:00; в выходные и праздничные дни круглосуточно. Стационарный пост охраны (рабочее место охранника) оснащен системами видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации, ручным металлодетектором, пакетом документов по организации пропускного и внутриобъектового режимов. Вход на территорию МАДОУ (калитка) оборудован электромагнитным замком. Охранник совершает обход территории согласно установленного графика (каждые два часа) с обязательной отметкой в журнале для исключения несанкционированного проникновения граждан и посторонних предметов на территорию МАДОУ.

Разработана документация по антитеррористической деятельности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Информация представлена в «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников.

### **3.3. Медицинское обслуживание.**

В ДОО созданы необходимые условия для медицинского обслуживания воспитанников. Согласно договора с ГБУЗ Детская городская поликлиника №1, за детским садом закреплены медицинские работники, которые проводят работу по следующим направлениям: оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулин-диагностику), профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, проводить осмотры и лабораторные обследования детей декретированных возрастов специалистами согласно графику, утверждаемому ГБУЗ «ДТП №1 г. Краснодар», проводить анализ состояния здоровья воспитанников, оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий, проводить лекционно-профилактическую работу среди воспитанников с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и иные виды медицинских услуг, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Медицинским работникам по адресу Калининградская.5 и Рылеева,356 предоставлено помещение, включающее в себя медицинский и процедурный кабинет и необходимое медицинское и иное оборудование, изделия медицинского назначения, мебель и инвентарь, требуемые для укомплектования медицинского кабинета образовательного учреждения в соответствии с действующим СанПин, лицензионными требованиями и другими нормативными актами РФ.

В ДОО по адресу Рылеева, 356 лицензия на медицинскую деятельность находится в оформлении.

**3.4. Материально-техническая база:** детский сад расположен в двухэтажном здании. Здание имеет 2 входа; Всего в детском саду установлено 16 видеокамер, одна - непосредственно перед калиткой и воротами, одна - внутри здания в коридоре первого этажа, 2 камеры - пищеблок, 7 камер - на территории, прилегающей к зданию. Материально - техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

3.5. Характеристика территории детского сада: площадь участка, отведенного для дошкольной организации, составляет - 4041 квадратных метра, площадь озеленения - 1264 квадратных метра, под застройки – 516,4 квадратных метра, асфальтовое покрытие - 2079 квадратных метра.

На территории детского сада выделены 4 групповых прогулочных участка, спортивная площадка, цветники, спортплощадка, полянки для игр и отдыха, покрытые травой. На территории имеются затененные и солнечные участки.

Преобладают естественные черноземные почвы, химические удобрения на территории учреждения не применяются. Для борьбы с вредителями зелены насаждений используются механические и биологические методы.

На территории детского сада произрастает около 12 единиц зелёных насаждений.

Хозяйственная зона: площадка для просушивания белья.

Рылеева,356

Детский сад расположен в двухэтажном здании. Здание имеет 5 входов; Всего в детском саду установлено 75 видеокамер, из них одна - непосредственно перед калиткой и воротами, 48 видеокамер - внутри здания, 2 видеокамеры - пищеблок, 24 видео камеры - на территории, прилегающей к зданию. Материально - техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

Площадь участка, отведенного для дошкольной организации, составляет – 10 457,0 квадратных метров, площадь озеленения – 1 465,0 квадратных метров, под застройки – 2 333,1 квадратных метров, асфальтовое покрытие – 4 533,2 квадратных метра.

На территории детского сада выделены 12 групповых прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, уголок леса, одна спортплощадка, полянки для игр и отдыха, покрытые травой. На территории имеются затененные и солнечные участки.

Преобладают естественные черноземные почвы, химические удобрения на территории учреждения не применяются. Для борьбы с вредителями зеленых насаждений используются механические и биологические методы.

На территории детского сада произрастает 60 единиц зелёных насаждений.

Хозяйственная зона: площадка для мусорных баков.

**3.7. Качество и организация питания:** в детском саду организовано 4-х разовое питание детей - завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В целях совершенствования организации питания воспитанников создаётся Совет по питанию из представителей администрации детского сада совместно с представителями родительской общественности и сотрудниками детского сада.

Основные задачи Совета по питанию:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) воспитанников беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;
- проводит мониторинг организации питания и осуществляет контроль. На особом контроле к организации питания находятся следующие позиции:

Контроль за составлением ежедневного и перспективного меню с учетом сезонности.

Качество продуктов, поступающих в ДОО.

Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.

Сроки годности и условия хранения продуктов.

Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.

Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение, безопасность и качество.

Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.

Контроль за вложением и выходом готовой продукции.

Отпуск пищи осуществляется по заявкам воспитателей групп.

Заявка на количество питающихся предоставляется заведующим производством работникам пищеблока до 9.00.

Питьевой режим воспитанников обеспечивается бутилированной водой в бутылках объёмом литра и одноразовыми стаканами. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за выдачей готовой продукции, её качеством и соответствием выхода порций, согласно меню-требования; контроль за правильностью хранения проб, соблюдением требований отбора и хранения в течение 48 часов. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется, согласно режиму дня и графика выдачи пищи.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

<b>Конкурсы</b>		
Участники	Мероприятие	Срок
Кондратьева М.С	«Я- творец» Гончарова Евгения	2023
Иваненко А.Е	«Лучший педагог наставник города Краснодара» -участник	2023
Шевцова В.Н	«Лучший педагог наставник города Краснодара» -участник	2023
Крылова Е.П	«Воспитатель года города Краснодара», участник	Март 2023
Крылова Е.П.	«Педагогические весна 2023», победитель	Май 2023
Кондратьева М.С.	«Педагогические весна 2023», победитель	Май 2023
Архипова М.А.	«Педагогические весна 2023», участник	Май 2023
Наконечникова Е.С.	«Новые идеи- Новой школе» лауреат	Март 2023
Наконечникова Е.С	«Лучший педагог наставник города Краснодара» - лауреат	2023
<b>Трансляция педагогического опыта</b>		

Иваненко А.Е.; Чебан И.А	«Повышение компетентности педагога-ключ к личностному саморазвитию и росту профессионального мастерства»	27.04.2023
Наконечникова Е.С.; Болдырь Н.И.	«Повышение качества образования с использованием современных форм наставничества педагогов ДОО»	01.02.2023
Фесенко И.В.; Кондратьева М.С.	Мастер-класс «Развиваемся вместе» в рамках телемоста с дошкольными образовательными организациями Республики Беларусь	01.02.2023
Иваненко А.Е.; Чебан И.А.	Тренинг «Мы вместе» в рамках телемоста с дошкольными образовательными организациями Республики Беларусь	01.02.2023
Наконечникова Е.С.	«Современные формы и технологии в наставничестве» на мастер-классе «Эффективное наставничество в ДОУ»	10.11.2022
Иваненко А.Е.	«Тренинги для педагогов» на мастер-классе «Эффективное наставничество в ДОУ»	10.11.2022
Фесенко И.В.	Доклад с мультимедийной презентацией	20.10.2022

	«Профессиональный рост педагогов через развитие личностных качеств» в рамках Клуба начинающего педагога.	
Колиниченко Н.П.	Современные формы и технологии в наставничестве для индивидуализации современного ребенка	02.03.2022

**4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-анкетирования родителей, проведенного в рамках МСОК ДО и ВСОКО ДОО с помощью Яндекс-форм в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

1. Информированность родителей о деятельности ДОО составило 3,8 из 4 возможных;
2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс составило 3,5 из 4 возможных;
3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг составило 3,8 из 4 возможных;
4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет составило 3,9 из 4 возможных.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в педагогическом издании города Краснодара- газете «Панорама образования», статьи и методические разработки педагогических работников регулярно публикуются в сборниках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» и др.

## **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11» состоит из педагогов различных возрастных групп. Отличается стабильностью, текучести кадров нет. 48.6% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Все педагогические работники систематически повышают свою квалификацию в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации (раз в три года). Детский сад

по адресу Калининградская ,5 укомплектован педагогами на 70% согласно штатному расписанию. Всего работают 7 педагогов, из них 2 специалиста.

По адресу Рылеева,356 укомплектован педагогами на 51% согласно штатному расписанию. Всего 15 педагогов, из них 3 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 18 педагогов.

## **5.2. Развитие кадрового потенциала**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также стремятся к саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование.**

Финансовое обеспечение образовательной деятельности детского сада и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДОО осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Реализация Программы развития осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности организации. Основным источником финансирования развития ДОО в 2022-2023 учебном году являлись бюджетные ассигнования в виде: субсидий - краевой бюджет, муниципальный бюджет. Внебюджетных ресурсов: родительская плата, добровольные пожертвования.

Сведения о финансовых ресурсах МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds11centerstart.ru>.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОО.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано в программе развития детского сада направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:**

Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.

Продолжить работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО

Совершенствовать и систематизировать по развитию связной речи детей и формированию экологических представлений средствами детской художественной литературы.

## **8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.