

Хлеб — всему ГОЛОВА

Лексическая тема



Новая лексика

Существительные:

хлеб, булка, буханка, батон, булочная, хлебница, рожь, пшеница, колосья, зерно, хлебозавод, хлеборезка, хлебороб, тракторист, пахарь, комбайнёр, пекарь, булочник, кондитер.

Глаголы:

печь, выпекать, боронить, пахать, сеять, подкармливать, убирать (урожай), хранить (зерно), молоть, беречь, заботиться, ухаживать.

Прилагательные:

хлеб: мягкий, пышный, свежий, чёрствый, чёрный, пахучий, душистый, ароматный, вкусный, аппетитный, ржаной, пшеничный.
Земля: русская, родная, добрая, богатая, щедрая, плодородная.



Пальчиковая гимнастика “Хлеб”

Муку в тесто замесили,

(показываем, как месим тесто)

А из теста мы слепили:

(показываем, как лепим пироги)

Пирожки и плюшки,

(поочередно сгибаем пальцы)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Все мы испечем в печи.

(хлопаем в ладоши)

Очень вкусно!

(вытягиваем руки вперед)



Координация речи с движением

«Отличные пшеничные»

Цели: учить координировать речь с движением, развивать творческое воображение и подражательность.

Мы печем пшеничные
Пироги отличные.
(дети "пекут" пирожки)
Кто придет к нам пробовать
Пироги пшеничные?
(поднимают вверх плечи, развести руки в стороны)
Мама, папа, брат, сестра
(загибают на руке пальцы, начиная с мизинца)
Пес лохматый со двора.
И другие, все, кто может,
("зовут" руками)
Пусть приходят с ними тоже.
(вытягивают руки вперед, слегка наклонившись)
Тесто замесили мы,
(разминают пальцами бедра)
Сахар не забыли мы,
(быстро перебирают пальчиками ("сыплют сахар"))
Пироги пшеничные
(прижимают неплотно ладони друг к другу,
показывая пирожок)
В печку посадили мы.
(вытягивают прямые вперед,
прикасаясь их боковой частью друг к другу)
Печка весело горит,
(быстро шевелят пальцами, поднимая и опуская руки "огонь")
Наша мама говорит:
(ставят руки "полочкой" перед грудью)
- "Крошки, что останутся,
("крошат" крошки)
Воробью достанутся.
(стучат пальчиками по коленям ("воробьи клюют")).

Игра «Какое слово не подходит?»

Цели: развивать речевой слух, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать ряд слов и назвать, какое слово лишнее и почему.

Например:

хлеб, хлебушек, хлебороб, хлев, хлебный;

булочка, булавка, булочный, булка;

печь, пекарь, перья, печка.

Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к данным.

Игра «Всё, что пекарь нам испёк!»

Цели: обогащать и активизировать словарь детей по теме, закреплять умение делить слова на слоги, развивать слуховое внимание.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям разделить слова — названия булочных и хлебных изделий на слоги.

Например:

Хлеб, ба-тон, пи-ро-жок, сай-ка, ха-ла, ка-ра-вай,

сдо-ба, кекс ка-лач, ро-га-лик, ва-тру-шка.



Игра «Семейка»

Цели: развивать грамматический строй речи (образование родственных слов к слову «хлеб»), обогащать словарь детей.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и предметы по теме. Затем он читает предложения и просит закончить их, обращая внимание детей на соответствующий предмет или картинку.

Слова: хлеб, хлебница, хлеборезка, хлебозавод, хлебороб, хлебопёк.

Хлеб ласково называется... (хлебушек).

Посуда для хлеба называется... (хлебница).

Вкусный квас из хлеба называется... (хлебный).

Человек, который выращивает хлеб, называется... (хлебороб).

Завод, где выпекают хлеб, называется... (хлебозавод).

Прибор для резания хлеба называется... (хлеборезка).

Игра «Какие слова спрятались?»

Цели: развивать зрительное внимание, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии.

Ход игры. Задание выполняется детьми в тетрадах.

Воспитатель предлагает детям найти, какие слова спрятались.

ОБАТОНДШХЛЕБЮДЖРОГАЛИКЛООАКАРАВАЙДД



Игра-релаксация “Зёрнышки”

(Звучит музыка природы)

Представьте себе, что вы маленькие зёрнышки, брошенные в землю (дети садятся на ковре).

Лежит зёрнышко в земле – темно, сыро, мягко. Пригрело солнышко, прошёл дождь. Зёрнышко набухло, лопнуло, и показался первый росток (дети поднимают руки вверх). Пробил росток землю и дотянулся к солнышку (дети встают). Качается не ветру, тянется.

Прошло время – росток окреп и появился колосок. Колосок из зёрнышка ржи какой? (Ржаной.) Из зёрнышка пшеницы, какой? (Пшеничный.) Из овса какой? (Овсяный.) Что необходимо для роста и созревания колоска? (Солнце, дождь и руки человека.)



Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).
Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют.

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый. (Хлеб)

Комковато, ноздревато,
И губато, и горбато, и твердо,
И мягко, и кругло, и ломко,
И черно, и бело, и всем мило. (Хлеб)

Всем нужен, а не всякий делает (Хлеб)

Бьют меня палками, жмут меня камнями,
Держат меня в огненной пещере,
Режут меня ножами.
За что меня так губят?
За то, что любят. (Хлеб)

Круглобок и маслян он,
В меру крут, посолен, -
Пахнет солнечным теплом,
Пахнет знойным полем. (Хлеб)



Тексты для пересказа

КАК ПЕТУХ УТАЩИЛ ВАСИН ХЛЕБ

Мама дала Кате и Васе хлеба и сказала:

— Идите покормите кур.

Они вышли во двор, стали звать: — Цып-цып-цып!

Прибежали куры белые, прибежали серые, и большой рыжий петух прибежал. Всем хлеба хочется.

Катя отломилла корочку, бросила курам, а Вася свой кусок за спину спрятал, говорит:

— Никому не дам! Сам съем!

А петух подскочил сзади, схватил Васин хлеб и убежал.

Бросил его на землю, клювом крошит, кур завтракать приглашает. Заревел Вася, а Катя разломилла свой кусок пополам, говорит: «Не плачь, на тебе хлеб, ешь!»

Стало всем весело: Вася хлеб ест, Катя ест, и куры с петухом едят.

Н. Калинина

Вопросы:

Зачем мама дала Кате и Васе хлеба?

Кто прибежал полакомиться хлебом?

Что сказал Вася?

Почему Вася заплакал?

Что сделала Катя?

Отчего всем стало весело?



Тексты для пересказа

ХЛЕБ

Земля кормит человека, но кормит не даром. Много должны потрудиться люди, чтобы поле вместо травы, годной только для скота, дало рожь для чёрного хлеба, пшеницу для булки, гречку и просо для каши.

К. Ушинский

Вопросы:

Почему в рассказе говорится, что земля кормит человека не даром?

Что должны делать люди?

Какие хлебные растения выращивает человек?

