



Своеобразная и неповторимая речь дошколят до определенного возраста умиляет родителей. Мы на всю жизнь запоминаем те забавные словечки, которые ребенок использовал до того, как научился говорить правильно. Но хорошо, если малыш вовремя начинает грамотно строить фразы и четко выговаривать слова. А если нет?

«Ехал грека через реку ...»

Кто виноват?

Ситуация, подсмотренная на прогулке.

Молодая мамочка жалуется другой: «Даже не знаю, что делать. Наверное, придется подыскивать логопедический садик. По-моему, сына понимаю только я. Во рту у него какая-то каша». И тут же, изменив голос, обращается к 4-х летнему (!) мальчику: «Игоесик, мася, брось бяку». К сожалению, этот пример далеко не исключение. Пытаясь разговаривать с ребенком ласково, многие родители, сами того не замечая, невольно переходят на детский язык. Неправильно думать, что такое сюсюканье более доступно вашему ребенку, чем правильная, красивая речь. Рост словаря, развитие грамматического строя речи непосредственно зависят от условий жизни и воспитания. Например, если ребенок живет в семье со старшими братьями и сестрами, то накопление словарного запаса у него происходит быстрее.

Норма и нарушения

До определенного возраста коверканье слов и звуков является нормой. Когда все идет как надо, к пяти годам у малыша должна полностью сформироваться фонетическая система родного языка. Если к этому времени ребенок произносит все звуки - гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие, правильно их артикулирует, верно сочетает гласные с согласными - вас можно только поздравить. В некоторых случаях формируется устойчивое неправильное произношение отдельных звуков или отсутствие какого-либо звука вообще. Это наиболее распространенное нарушение речи логопеды называют дислалией. Диагноз «дислалия» ставится при условии нормального слуха и отсутствия органических нарушений в строении артикуляционного аппарата и центральной нервной системы.

Но нередко родители от специалистов в детской поликлинике слышат: у вашего ребенка дизартрия. При дизартрии нарушается речевая моторика, ребенок не может контролировать положение органов артикуляции - губ, щек, языка, мягкого неба, голосовых связок, полости рта и носа. Такая сложная ситуация может возникнуть в результате органического поражения центральной нервной системы (нервных тканей и клеток головного мозга). Внутриутробная инфекция, токсокоз, родовые травмы, слишком быстрые или затяжные роды, а также вирусные заболевания первых лет жизни могут привести к столь неутешительному результату.

Еще один распространенный диагноз - «общее недоразвитие речи» (ОНР). В этом случае нарушены и произношение, и восприятие звуков и слов, и грамматика.



Чем грозит?

К сожалению, если речь не выправится, в будущем могут возникнуть серьезные проблемы в школе. Плохо говорящие дети тяжело обучаются чтению и письму. Поэтому к логопедической проблеме ребенка, какова бы она ни была - неправильное произношение звуков, бедный словарный запас, отсутствие связной речи, заикание - стоит отнестись со всей серьезностью. И чем раньше вы обратите внимание на эти моменты, тем проще будет помочь малышу. Вашему ребенку необходима помощь специалиста, если:

- к 3-4 годам он не слышит количество слогов в слове. Ваш юный оратор может исказить слово до неузнаваемости, но оно должно состоять из правильного количества слогов. Если этого не происходит, значит, ребенок не слышит ритм слова.
- к 5 годам не сформирована связная речь. Ребенок затрудняется составить предложение по картинке, не может установить последовательность действий, ограничиваясь перечислением предметов.
- к 5-6 годам нарушена общая структура речи: он неправильно строит предложения, не согласовывает слова в роде, числе и падеже, неправильно использует предлоги и союзы.

Как помочь?

Если вы столкнулись с подобными проблемами, приготовьтесь к тому, что на их исправление понадобится много времени и сил. Помимо занятий с логопедом очень важно заниматься с ребенком самостоятельно. Первое и самое основное правило - подавайте хороший пример (следите за собственной речью, говорите правильно). Много разговаривайте с малышом - просто комментируйте все, что вы делаете, описывайте свои действия, чувства и эмоции. Читайте книги, вместе учите стихи - результат не заставит себя ждать.

- Очень важную роль в развитии речи играет мелкая моторика рук. Массаж пальчиков доставит большое удовольствие малышу. Лепите из пластилина, перебирайте и сортируйте различные по размеру, форме и цвету бусинки. Позвольте ребенку поиграть с крупами: гречка, рис, горох и фасоль могут стать прекрасными игровыми материалами, если приложить фантазию. Учите кроху самостоятельно застегивать пуговицы и завязывать шнурки.
- Придумывайте и играйте в разнообразные словесные игры. Например, вы кидаете малышу мячик и произносите название предмета, а он должен вернуть вам мяч, сказав обобщающее слово: огурец - овощи, трамвай - транспорт.
- Задавайте вопросы, развивающие логическое мышление, например: «У тебя глаза, а у дома что?», «У тебя ножки, а у машины что?».

Специалисты рекомендуют с младенчества говорить с ребенком много и правильно, чтобы потом не обвинять себя, если у малыша возникнут проблемы с речью.

Учитель-логопед Васильева Н.Н.