

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №11»**
350004, г. Краснодар, ул. Калининградская, д.5, тел./факс: (861) 2-55-72-25
e-mail: detsad11@kubannet.ru

ПРИКАЗ

от 22.02.2023 г.

№ 39/1

О внесении изменений в ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11» на 2022 – 2026 г.г.

На основании пункта 6, пункта 7 приложения к приказу департамента образования от 20.01.2023 №51 «Об организации работы по внедрению ФОП ДО в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар на 2023 год», в соответствии с решением Совета ДОО **приказываю:**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО изложить в редакции в соответствии с Приложением № 1.
2. Раздел 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ изложить согласно Приложения № 2.
3. Раздел 5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ДОО изложить согласно Приложения № 3.
4. Раздел 6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ изложить согласно Приложения № 4.
5. Старшему воспитателю обеспечить контроль выполнения мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 11»**

Н.И. Болдырь

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 11»
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)4- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);- Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11»
Назначение Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период.• В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Статус Программы	<p>Нормативный документ образовательной организации, направленный на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии развития детского сада; - выделение приоритетных направлений работы; - ориентирование всей деятельности организации на конечный результат.
Проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение на высоком уровне качества работы организации на основе инновационной деятельности и современных образовательных технологий. 2. Объективное снижение уровня здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. 3. Увеличение количества детей, требующих коррекционно-развивающей деятельности в речевом развитии. 4. Необходимость повышения качества педагогического труда, результативности их деятельности. 5. Необходимость обновления материально-технических условий ДОО для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
Название	Программа развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11» на 2023-2027г.г.
Разработчики Программы развития	Администрация ДОО; Рабочая группа, приказ ДОО № 99 от 26.08.2021 г.
Цель Программы развития	Создание единого образовательного пространства с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка, с опорой на индивидуальные особенности, интересы и склонности воспитанников. Сохранение стабильно высокого качества образования.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности работы ДОО с учетом достигнутого уровня, потенциала развития, внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО. 2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей. 3. Обновить структуру взаимодействия специалистов ДОО и педагогов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности дошкольников, имеющих нарушения речи, с внедрением инновационных проектов в образовательной деятельности. 4. Разработать систему наставничества, на основе технологии интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей. 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс.
Сроки реализации Программы	Программа развития реализуется в период с 2023 по 2027г.г.

Этапы реализации Программы	<p>1 этап - подготовительный (2022 - 2023 г.) Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p> <p>2 этап - практико - реализационный (2023 – 2025 г.г.) Цель: обеспечить реализацию мероприятий в решении задач Программы развития</p> <p>3 этап - заключительный аналитический (2025 - 2026г.) Цель: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность</p>
Задачи этапов	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • Создание условий (кадровых, материально-технических, РППС) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация Программы развития • Отслеживание промежуточных результатов • Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных технологий по реализации Программы развития <p>3 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации Программы развития по всем направлениям. • Выявление проблемных областей с разработкой плана действий на преодоление трудностей. • Определение новых направлений для разработки новой Программы развития на следующий период.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО. 3. Обеспечение высокой эффективности коррекционной деятельности дошкольников, имеющих нарушения речи, на основе модели взаимодействия педагогов. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников 5. Высокая активность педагогов в использовании инновационных форм работы с детьми. 6. Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДОО на муниципальном и региональном уровнях. 7. Разработка модели наставничества, как системы, определяющей содержание работы с молодым специалистом, исходя из условий образовательной организации и потенциала молодого специалиста. 8. Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды и дополнение материально-технической базы ДОО согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО в

	образовательный процесс.
Система организации контроля реализации Программы развития	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОО. Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Ежегодно предоставляет публичный отчет с обсуждением результатов на Общем собрании работников ДОО. Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО.

Приложение №2
к приказу №39/1 от 22.02.2023

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Концепция развития ДОО рассматривается как совокупность мер по его обновлению в результате развития инновационных процессов. В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и успешную социализацию воспитанников. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед работниками детского сада встает задача создания единой системы образовательного процесса, построенной на интегрированной основе и выстраивания вариативной среды. Проектирование интегрированной системы управления и вариативной среды начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении. Под интегрированной системой управления мы понимаем набор интегрированных проектов, которые комплексно, в едином пространстве ДОО поддерживают все основные аспекты управленческой деятельности. Система интегрированного подхода в управлении создана для принятия управленческих решений, ведения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, которая способствует эффективной работе различных служб, создавая единое образовательное пространство.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования ДОО, выступают следующие:

1) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,

доброжелательность, вежливость и компетентность работников ДОО, благополучность ребёнка в детском саду;

2) удовлетворенность качеством образовательной деятельности ДОО;

3) открытость и доступность информации ДОО;

4) соответствие образовательного процесса ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;

5) реализация ДОО образовательных программ, ее научно-методическое и материально-техническое обеспечение;

6) обеспечение государственно-общественного управления ДОО;

Перспектива новой модели ДОО предполагает:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе современных педагогических технологий, использования средств информатизации и цифровизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- поддержка способных и одаренных детей;

- поддержка детей с ОВЗ;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- укрепление материально-технической базы ДОО с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

- сохранение высокого качества образования, конкурентоспособности, индивидуальности, традиций.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основными идеями которой являются:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему коррекционно-развивающей помощи в соответствии с их особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность ДОО в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОО лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ДОО

На основе анализа реализации Программы развития выявлены следующие проблемы:

1. Обеспечение на высоком уровне качества работы организации на основе инновационной деятельности и современных образовательных технологий.
2. Объективное снижение уровня здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
3. Увеличение количества детей, требующих коррекционно-развивающей деятельности в речевом развитии.
4. Необходимость повышения качества педагогического труда, результативности их деятельности.
5. Необходимость обновления материально-технических условий ДОО для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Стратегическая цель Программы:

Создание единого образовательного пространства с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка, с опорой на индивидуальные особенности, интересы и склонности воспитанников. Сохранение стабильно высокого качества образования.

Основные задачи Программы развития:

1. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности работы ДОО с учетом достигнутого уровня, потенциала развития, внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей.
3. Обновить структуру взаимодействия специалистов ДОО и педагогов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности дошкольников, имеющих нарушения речи, с внедрением инновационных проектов в образовательной деятельности.
4. Разработать систему наставничества, на основе технологии интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей.
5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс.

Ожидаемые результаты Программы:

1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного

личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка.

2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО.
3. Обеспечение высокой эффективности коррекционной деятельности дошкольников, имеющих нарушения речи, на основе модели взаимодействия педагогов.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
5. Высокая активность педагогов в использовании инновационных форм работы с детьми.
6. Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДОО на муниципальном и региональном уровнях.
7. Разработка модели наставничества, как системы, определяющей содержание работы с молодым специалистом, исходя из условий образовательной организации и потенциала молодого специалиста.
8. Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды и дополнение материально-технической базы ДОО согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;
- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, возникновение непонимания между педагогами и родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;
- недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к работе в инновационном режиме.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;
- более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития.

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности работы ДОО с учетом достигнутого уровня, потенциала развития, внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2022	2023	2024	2025	2026	
Задача № 1.1. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности работы ДОО с учетом достигнутого уровня, потенциала развития, внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.	Выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в ДОО и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Повышение квалификации педагогов в связи с внедрением ФОП ДО, в связи с введением ЦОР, в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
Задача № 1.2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение качественных результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	Изучение и реализация современных технологий в педагогическом процессе	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
	Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

Задача №1.3. Корректировка методики проведения оценки качества дошкольного образования в ДОО.	Анализ мониторинга качества образования по направлениям.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
---	--	---	---	---	---	---	---------------------

2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2022	2023	2024	2025	2026	
Задача № 2.1 Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	-Разработка системы мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития детей; -Организация совместных культурных, образовательных, спортивных мероприятий. -Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и др.)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Задача № 2.2. Обеспечить условия для полноценного развития детей ДОО	Мониторинг состояния всех направлений развития детей. Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного самообследования на сайте ДОО);	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Медицинский работник Инструктор по физической культуре

	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами)	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
Задача №2.3. Повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов внедрению новых форм сотрудничества с родителями	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с родителями (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагог-психолог
	Разработка комплекса методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагог-психолог

3. Обновить структуру взаимодействия специалистов ДОО и педагогов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности дошкольников, имеющих нарушения речи, с внедрением инновационных проектов в образовательной деятельности.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2022	2023	2024	2025	2026	
№ 3.1. Комплексный анализ образовательных потребностей	Изучение потребностей педагогических работников и родителей в коррекционной, консультативной, просветительской помощи со стороны учителя-логопеда	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
Задача № 3.2. Своевременное выявление и преодоление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, оказание логопедической помощи дошкольникам групп общеразвивающей направленности,	Внести коррективы в систему по развитию и коррекции речи детей в рамках образовательной области «Речевое развитие», раскрывающую структурно содержательные, организационно -	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

<p>Задача № 4.1. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений</p>	<p>курсовая подготовка; -участие в работе МО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, личные сайты педагогов, проектную деятельность; -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства</p>	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
<p>Задача № 4.2. Оптимизация процесса формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество</p>	<p>Формирование базы наставляемых педагогов, организация работы наставнических пар, построение индивидуальных маршрутов, разработка программно - методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп.</p>	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
	<p>-совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми; -совместное проектирование образовательного процесса, составление перспективного плана работы; -изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО; -показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставниками в разных возрастных группах; -посещение режимных моментов и показ совместной деятельности с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми;</p>	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

-консультации для педагогов по работе с родителями; -самообразование специалистов; -обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.						
Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); - выявление и формирование приоритетного направления образовательной работы педагога.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2022	2023	2024	2025	2026	
Задача № 5.1. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО	- Оценка состояния РППС и материально-технической базы - Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технической базы ДОО. - Составление плана модернизации РППС и материально-технической базы.	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
Задача № 5.2. Совершенствование материально-технической базы и построение	Приобретение оборудования и программного обеспечения для внедрения цифровых образовательных	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель

<p>развивающей предметно-пространственной среды с учетом рекомендаций ФОП ДО и ФАОП ДО</p>	<p>технологий в образовательное пространство ДОО. Обеспечение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО И ФАОП ДО, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новым оборудованием</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Заведующий

Н.И. Болдырь

С приказом ознакомлена: