

Рассмотрено на заседании  
Совета МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад  
№11»  
протокол №3  
от «31» марта 2025

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о.заведующего МАДОУ  
МО г. Краснодар «Детский  
сад №11»  
\_\_\_\_\_М.В. Дворник  
31.03.2025

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида 11»  
за 2024год**

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения о ДОО.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Оценка системы управления.....	10
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	11
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.....	14
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.7. Оценка материально-технической базы.....	16
1.8. Оценка функционирования ВСОКО .....	18
2. Результаты анализа показателей ДОО .....	20
3. Вывод.....	23

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в период 03.03.2025 по 31.03.2025 г. проведено самообследование деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11» за 2024, отчет сформирован и рассмотрен на Совете МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11»( протокол №3 от 31.03.2025г.)

## **І. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 11», МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 11»

**Местонахождение МАДОУ:** 350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, Калининградская, 5;  
почтовый адрес: 350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Калининградская, 5.

**Адреса осуществления образовательной деятельности:**  
350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Калининградская, 5;  
350049, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ; ул.им. Рылеева,356.

**Телефон/ Факс:** (861) 255-72-25;(861)255-35-69

**Адрес электронной почты:** detsad11@kubannet.ru

**Адрес официального сайта:** <http://www.ds11.centerstart.ru>

**Руководитель ДОО:** И.о. заведующего Дворник М.В.

**Режим работы:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье, праздничные дни — выходные.

**Дата создания дошкольной образовательной организации:**

**Учредитель ДОО:** Муниципальное образование город Краснодар Функции и полномочия собственника имущества автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150.

**График работы:**

понедельник-четверг 9.00 до 18.00 пятница 9.00 до 17.00

**Адрес официального сайта учредителя ДОО:** [www.uo.krd.ru](http://www.uo.krd.ru)  
**Организационно-правовая форма учреждения:** автономное учреждение.

Выписка из реестра лицензии Министерство образования и молодежной политики Краснодарского края №Л035-01218-23/00243357 от 19.06.2019

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

❖ Утвержденным СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28

Уставом ДОО, локальными актами ДОО.

В 2024 году дошкольное учреждение посещало 274 воспитанников по 2-м адресам в возрасте от 1,5 до 8 лет. Режим пребывания детей в ДОО: с 07.00 до 19.00 часов.

В учреждении функционировало 15 групп:

3 группы раннего возраста для детей - 1.5 до 3 лет 12 часового пребывания.

3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста - 3-4 года 12 часового пребывания.

4 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста - 4-5 лет 12 часового пребывания.

3 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста - 5 - 6 лет 12 часового пребывания.

2 группы общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста - 6 - 7 лет 12 часового пребывания.

***Состав воспитанников.***

Среди воспитанников мальчиков 49 % и девочек 51%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11» (далее – ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022

№ 371-ФЗ дошкольная организация провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022

№ 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение реализует утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Образовательный процесс реализуется через различные виды деятельности:

- совместная деятельность взрослого и детей в течение дня;
- самостоятельная деятельность детей как деятельность, организуемая педагогом посредством создания развивающей предметно-пространственной среды, инициирующей детскую активность.

Совместная деятельность взрослого и детей дифференцируется на организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении является игра. Созданы все условия для организации сюжетно – ролевых, творческих, режиссерских игр, комфортная, уютная домашняя обстановка. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность.

Для осуществления образовательного процесса педагоги умело используют современные формы организации детской деятельности, применяют современные педагогические технологии (здоровье сберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии

(экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности Организации.

Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Педагоги проводят поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в Организации в форме игровых образовательных ситуаций с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация дает простор для фантазии и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях.

Реализация образовательных программ дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО; ФООП ДО: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол.

В дошкольном учреждении функционировала психологическая служба. Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для

естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики — наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Результат качества освоения образовательной программы на конец 2024 г. представлен в таблице №1.

Табл. 1

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	воспитанников в пределе нормы
	206	55,2	63	23	5	1,8	215	98,2

В марте 2024 года педагогом — психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп с целью определения школьной зрелости, для выявления детей, не готовых к школьному обучению. Результаты теста по методике Г.Ф. Кумариной говорят о готовности детей к обучению в школе.

Обследован 61 ребенок подготовительной группы.

В результате обработки диагностических данных получены следующие результаты:

высокий уровень — 59%; средний уровень — 41%; низкий уровень — 0%.

По результатам проведенного психодиагностического обследования детей по определению готовности к школе, можно сказать, что будущие первоклассники имеют необходимый и достаточный уровень школьной зрелости, наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных, здоровье-сберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

**Воспитательная работа.** При выборе стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Он показал:

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества воспитанников семей
Полная	230	83,9 %
Неполная с матерью	43	15,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,3

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	36,5%
Два ребенка	137	50 %
Три ребенка и более	37	13,5 %

### Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году платные дополнительные образовательные услуги не оказывались.

**Вывод:** образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.

Образовательный процесс в Организации осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

### 1.3. Оценка системы управления ДОО

Система управления Организацией выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий. Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11». Формами коллегиального органа управления являются: Совет учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

✓ Совет Автономной организации: изыскивает возможности резервов дальнейшего роста и совершенствования деятельности дошкольной организации, стабильности на образовательном рынке.

✓ Наблюдательный совет Автономной организации рассматривает: предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации.

✓ Попечительский совет, постоянно действующий коллегиальный орган Автономной организации, созданный для содействия внебюджетному финансированию Автономной организации и оказания ей организационной, консультативной и иной помощи.

✓ Общее собрание работников Автономной организации является постоянно действующим органом управления. В состав Общего собрания работников входят все работники, для которых Автономная организация является постоянным местом работы. Общее собрание работников Автономной организации собирается не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от списочного состава работников Автономной организации. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

✓ Педагогический совет разрабатывает стратегию организации учебно- воспитательного процесса и основные направления развития Автономной организации. Все работники Автономной организации, задействованные в образовательном процессе (администрация, педагоги), с момента приёма на работу и до расторжения трудового договора входят в состав Педагогического совета. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Автономной организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Педагогический совет является постоянно

действующим органом и собирается не реже четырех раз в год.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положение о Совете ДОО, Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Попечительском совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

#### **1.4. Оценка кадрового обеспечения.**

Для реализации образовательных программ дошкольного образования Организация полностью укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Реализация Программы осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе Организации.

Административный состав: заведующий - 1; педагогический состав: старший воспитатель – 2; воспитатели – 27; специалисты: музыкальный руководитель - 1; инструктор по ФК-2; педагог-психолог – 2, учитель-логопед-1 человек.

#### ***Уровень образования педагогического состава:***

<b>Количество педагогических работников</b>	<b>Имеют высшее проф. образование</b>	<b>Имеют среднее проф. образование</b>
35	29 (83%)	6 (17%)

**Уровень квалификации педагогического состава (на 31.12.2024г.)**

	Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1	Старший воспитатель	2	1		1	
2	Воспитатель	27	8	3	16	
3	Музыкальный руководитель	1			1	
4	Инструктор по физической культуре	2			-	2
5	Педагог-психолог	2			-	2
6	Учитель-логопед	1	1			
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

**Возраст педагогов:**

Категория участников образовательного процесса	До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
Старший воспитатель				2						
Воспитатель	4		22	8		37	2			1
Музыкальный руководитель							1			
Инструктор по физической культуре										
Педагог-психолог							1			
Учитель-логопед								1		1

**Педагогический стаж работы:**

Год	Кол-во	До 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 и более лет	
2024	35	4	11%	2	6%	5	14%	10	29%	11	31%	3	9%

### ***Отраслевые награды в отрасли Образование:***

п / п	Наименование награды	Количе ство педагог ов
1	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	2

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня Педагогов.

В 2024 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям, организованным МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) г. Краснодара.

#### ***Воспитатели ДОО участвовали в профессиональных конкурсах:***

- ✓ «Педагогические Вёсны»
  - ✓ «Воспитатель года города Краснодар»
  - ✓ «Я- исследователь»
- «Новые идеи –новой школе»

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что детский сад не полностью укомплектован кадрами, педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### *1.5 .Оценка учебно-методического обеспечения*

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка и организована в зависимости от возрастной специфики развития детей, комфортна, эстетична.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО; ФООП ДО.

### *1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.*

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем направлениям развития ребенка, детской художественной литературой, периодическими изданиями, энциклопедиями, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами.

Фонд периодической литературы представлен изданиями: «Вестник образования России», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОО» и др. В 2024 году приобретена подписка на электронную справочную систему «Образование».

В Организации создана медиатека, которая наполняется методическим и дидактическим материалом на электронных носителях, разработанным педагогами Организации.

Для обеспечения реализации Программы дошкольного образования постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информацию о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

Во исполнение Федерального закона от 14.07.2022 №270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в организации созданы и функционируют официальные страницы в социальных сетях (ВКонтакте и Одноклассники).

Организация подключена к компоненту «Госпаблики».

С целью осуществления взаимодействия Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией Организации активно используется электронная почта [detsad11@kubannet.ru](mailto:detsad11@kubannet.ru).

Информация о деятельности Организации также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах Организации, в информационных уголках групп.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Мультимедийный проектор	10
Интерактивные доски	10
Ноутбуки	16
Компьютер детский сенсорный	7
принтер	14

Все кабинеты и группы ДОО оснащены техническими средствами для использования современных информационно-коммуникационных технологий для работы с детьми. В дошкольной организации существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. Воспитанники ДОО не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году наполнялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## 1.7. Оценка материально-технической базы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11» размещается в 2-х корпусах по адресам; ул. Калининградская,5; ул. Рылеева ,356

Калининградская,5 – 2-х этажное здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 2; музыкально-спортивный зал — 1; кабинет познавательная комната — 1.

Рылеева,356 - 2-х этажное здании. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 12; музыкальный зал — 1; спортивный зал-1.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО; ФОП ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО; ФОП ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка и организована в зависимости от возрастной специфики развития детей, комфортна, эстетична.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО: ФОП ДО обеспечивает высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории ДОО выделяются следующие функциональные зоны (ул. Калининградская,5): игровая зона: 4 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона - спортивная площадка. Игровые площадки оснащены теньевыми

навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. На территории ДОО выделяются следующие функциональные зоны (ул. Рылеева.356): игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона - спортивная площадка, музыкальная площадка, метеорологическая- площадка, космическая площадка. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием: футбольные ворота, гимнастический комплекс лиана средняя, лабиринт, качели. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В ДОО 18 видеокамер.

Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны охранного предприятия на договорной основе.

**Групповые помещения:** все групповые ячейки имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской, мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и дидактических материалов для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной с педагогом), развивающих игр, соответствующих возраст у детей, а также интерактивной доской, современной аудио и видео аппаратурой. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, игровое помещение, спальня, умывальная и туалетная комната. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

**Музыкальный зал** оснащен комплексом видео-звукового оборудования: музыкальный центр; электронное пианино; синтезатор; мультимедиа система; экран, оснащенный электроприводом; комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, микрофоны, стойки для микрофонов и другое); детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО), фонотека, все виды кукольного театра.

**Физкультурный зал** оснащен современным спортивным оборудованием: инвентарь и пособия, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования Организации, оборудование для проведения спортивных игр (ворота, балансиры, спортивные конусы, мячи и другое), нетрадиционное оборудование (тоннели, султанчики, массажные мячи), )

**Спортивная площадка** имеет безопасное наливное резиновое покрытие, оснащена спортивными снарядами для упражнений в равновесии, футбольными воротами, баскетбольными щитами, волейбольными стойками, спортивным комплексом с турниками и шведской стенкой; лабиринтами, теннисным столом.

**Методический кабинет** оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Имеются методическая литература по всем разделам программы, дидактические материалы по возрастным группам. Для образовательной и просветительной деятельности методический кабинет имеет: фотоаппарат; мобильный

экран; МФУ и принтеры.

**Кабинет педагога-психолога , логопеда** оснащен оборудованием для проведения психологической диагностики, коррекционной работы с дошкольниками: стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования воспитанников, игровой материал, развивающие игры, дидактические пособия и обучающие игры для изучения разных форм восприятия «Приоритет», световой стол для песочной терапии, сенсорный уголок.

#### **Медицинский блок.**

В Организации имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ детская поликлиника № 1. Организация предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, согласно договору, на осуществление медицинской деятельности в организации.

#### **Пищеблок.**

Детский сад имеет стационарный пищеблок, работающий на сырье, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

**Вывод:** Материально техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Развивающая предметно- пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности

### ***1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.***

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- -реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- -результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- -соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11». Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**2.Результаты самообследования**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек /83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек / 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.8.1	Высшая	10 человека / 28 %
1.8.2	Первая	3 человека / 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 5 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение ”педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	35/274
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,5 кв. м (Калининградская,5) 94 кв. м (Рылеева,356)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### ***3. Вывод***

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11» соответствует требованиям законодательства.

Анализ показателей указывает на то, что структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2024 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – от 94 до 98 %. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями. На всех возрастных этапах среда трансформируется, усложняется и изменяется в соответствии с программными требованиями. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 98%<sup>23</sup> родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей

объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

ДОО укомплектовано не достаточным количеством педагогических и иных работников. Работающие имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой

профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах - практикумах, совещаниях, научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее укомплектование дошкольного образовательного учреждения педагогическими кадрами, проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО; ФОП ДО.